



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: **La geografía.**

Elaborado por: **Edwin Arias**

Nombre del Estudiante:

Grado: 6-1, 6-2 y 6-3.

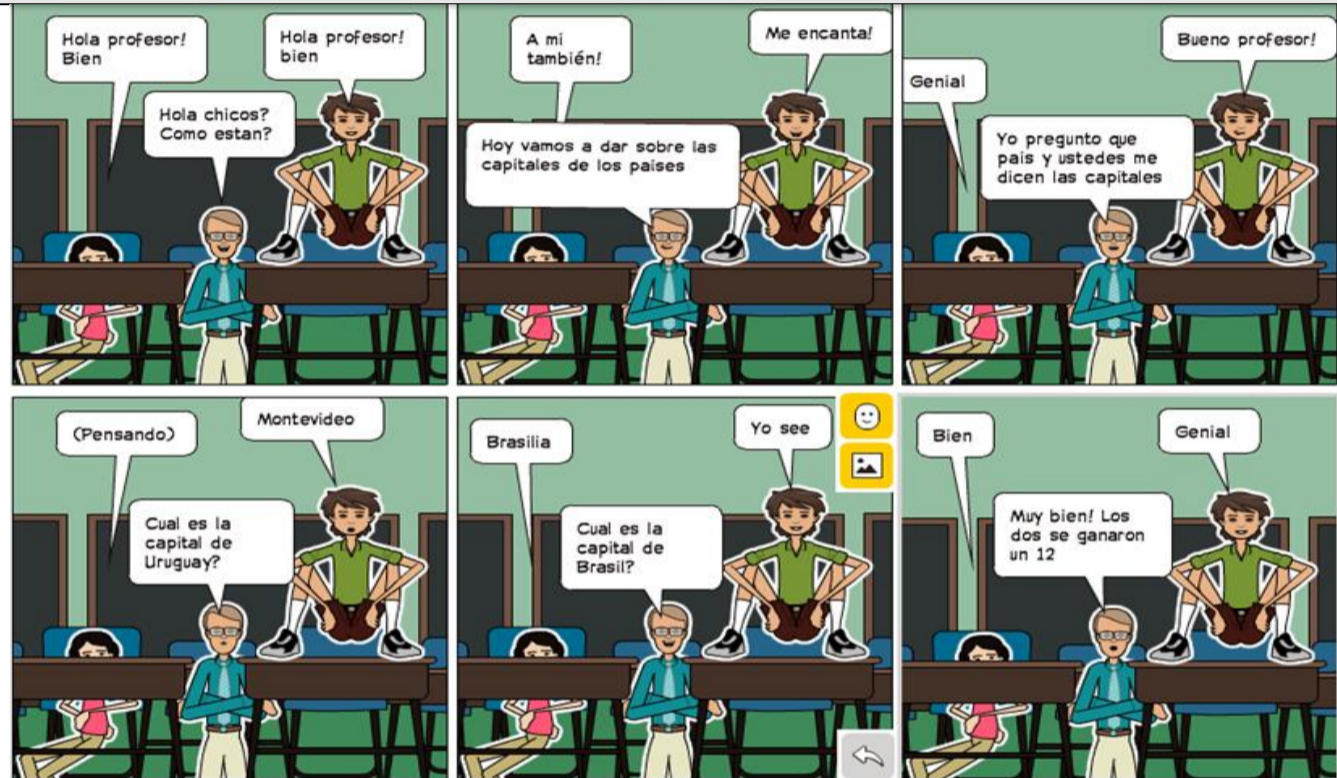
Área/Asignatura

Ciencias sociales.

Duración: 8 horas.

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN



1. Lee la historieta y responde la siguiente pregunta.

- ¿La geografía solo se enfoca en memorizar las capitales de los países? Explica.

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta la geografía? Justifica tu respuesta.
- ¿Crees que la geografía es importante? ¿Por qué?
- Escribe 10 conceptos que se relacionen con la palabra geografía.
- ¿Qué relación encuentras entre un GPS (Sistema de Posicionamiento Global) y la Geografía?
- ¿Qué elementos consideras que estudia la geografía de la población?
- ¿Qué utilidad crees que tiene conocer como está conformada la población de una región o de un país?
- ¿Por qué crees que la mamá y el papá deben registrar a sus hijos cuando nacen?
- ¿Cómo crees que sabemos cuántos colombianos habitamos nuestro país?

ESTRUCTURACIÓN

¿QUE ES LA GEOGRAFÍA?

La geografía es la ciencia que estudia las relaciones entre la sociedad y el espacio, pero a diferencia de otras disciplinas, la geografía parte de una visión integral desde diferentes campos, empezando por la enseñanza, en donde se requiere dar interpretaciones globales sobre el mundo, hasta la ordenación del territorio, en donde, a la hora de tomar decisiones y emitir recomendaciones, se requiere integrar estudios analíticos.

Desde esta perspectiva, no es posible entender la geografía como una disciplina orientada simplemente a la producción de conocimientos básicos sobre la localización y descripción de lugares y objetos en la superficie terrestre y a su asociación con los mapas, sino avanzar en su carácter científico en términos de la comprensión y análisis de las dinámicas territoriales.

Así, la importancia de la geografía radica en varios aspectos.

1. En el hecho de responder a preguntas básicas de donde y por qué suceden los eventos, procesos y dinámicas sociales, económicas y naturales. Pero al hacerlo no se limita únicamente a su ubicación espacial, sino a la comprensión de las relaciones entre el espacio y la sociedad, las cuales se configuran en diferentes escalas: desde lo global hasta lo local. Este campo de acción le permite a la geografía visibilizar las necesidades e intereses de la comunidad y las ventajas comparativas y competitivas de los territorios, así como explicar y plantear soluciones integrales a problemáticas actuales sobre el medio ambiente, el desarrollo territorial, la urbanización, el aumento de las desigualdades sociales y económicas, la economía global, entre otras, que exigen métodos de trabajo e investigación propios de la ciencia geográfica.
2. De lo anterior se deriva el segundo aspecto, su función social. Una geografía humanística que proponga nuevas alternativas en tecnologías de diseño y control social y que permita estudiar conceptos relacionados con territorialidad y lugar, involucrando elementos culturales que hagan del hombre una especie con capacidad de abstraer, simbolizar y convertir el espacio en algo más que un simple contenedor físico. Esto le permite a la geografía contribuir al desarrollo sostenible, la gobernabilidad y la gobernanza de los territorios, todo lo cual conduce a apoyar la toma de decisiones de tipo administrativo, legal, de seguridad nacional y de preservación de la soberanía de los territorios.
3. Por último, el hecho de que esta disciplina tenga como centro de análisis las relaciones entre el espacio y la sociedad, implica el estudio de las relaciones alusivas a los vínculos de poder, pertenencia e identidad (es decir, el territorio). Esto lleva a que sea la geografía, la disciplina desde la que se discute sobre la construcción de un modelo de cómo debería estar organizado el territorio para satisfacer las necesidades de la población, en términos de su bienestar y calidad de vida (es a este modelo, culturalmente producido sobre cómo debe estar organizado el entorno a lo que se le denomina "ordenamiento territorial").

El pasado de la geografía.

Desde la Grecia Clásica, numerosas personas han aportado conocimientos a la ciencia geográfica. Viajeros, cartógrafos, exploradores, naturalistas o topógrafos han contribuido al pensamiento geográfico hasta su concepción moderna actual. La necesidad de plasmar los elementos del medio físico en los mapas, el descubrimiento de nuevas tierras o la aparición de nuevos fenómenos fueron los condicionantes para desarrollar esta ciencia.

Algunos geógrafos destacados a lo largo de la historia.

1. Heródoto de Halicarnaso. 484 a. C. (Halicarnaso, Caria, Anatolia)- 425 a.C. (Turios, Calabria o Pella, Macedonia). Aunque destacó, más bien, por su labor como historiador, también fue un importante geógrafo de la Antigua Grecia. Debido a la sucesión de guerras en aquella época, fue un geógrafo poco viajero y explorador, por lo que su obra se basó fundamentalmente en otras fuentes y en las observaciones de otros autores. En sus textos y

escritos describe con exactitud las características geográficas de los pueblos. Dejó, también, un legado cartográfico importante como una ecúmene, que representaban Europa Central, Asia y parte del continente africano.

2. Eratóstenes. 276 a. C. (Cirene)- 194 a. C (Alejandría).

Sus habilidades como poeta, astrónomo, filósofo y geógrafo le permitieron abordar estudios desde diferentes puntos de vista. Acuñó el término geografía (geo= tierra y grafos= escribir) y en su labor como geógrafo intentó calcular la circunferencia exacta de la Tierra, con un error por debajo del 2%, medir la inclinación del eje de la Tierra y la distancia al sol. Además, cultivó una gran labor cartográfica, elaborando uno de los primeros mapas del mundo (276-195 a. C) y definiendo los conceptos de latitud y longitud.

3. Claudio Ptolomeo. 100 d.C. (Tolemaida, Tebaida)– 170 d.C. (Cánope). Dedicó su vida a la observación astronómica y a la divulgación de la astrología, pero también fue una importante figura de la historia geográfica. Se encargó de recopilar todos los conocimientos de los griegos, creando, posteriormente, mapamundis y elaborando obras como “*Geographia*”. En ella hizo una descripción del mundo de su época y utilizó un sistema de latitud y longitud que sirvió de ejemplo a los cartógrafos posteriores.

4. Alexander von Humboldt. 1769 (Berlín, Alemania) – 1859 (Berlín, Alemania). Se le considera el padre de la geografía moderna. Su formación multidisciplinar, su afán viajero y de explorador aportaron a su saber un conocimiento geográfico impresionante. Realizó viajes por Europa, América del Sur, México, EE.UU., Canarias y Asia Central, dejando grandes aportes a la geografía física, plasmados en su obra culmen “*Cosmos*” (1845- 1847) y *Viaje a las regiones equinociales del Nuevo Continente*” (1904- 1927). Dejó numerosos estudios descriptivos de los factores naturales, vistos como conjuntos y no como elementos o sucesos separados, incluyendo, además, una visión histórica a la geografía.

5. Carl Ritter. 1779 (Quedlinburg, Alemania)- 1859 (Berlín, Alemania).

Ritter fue uno de los geógrafos más importantes del siglo XIX. Es considerado, junto Alexander Von Humboldt, el padre de la geografía moderna. En su vida como geógrafo estudió las relaciones entre el medio físico y el medio humano y las diversas características de la geografía del mundo (geografía descriptiva). Su obra de mayor éxito fue “*Las ciencias de la Tierra en relación con la Naturaleza y a la Historia de la Humanidad*” (Die Erdkunde im Verhältniss zur Natur und zur Geschichte des Menschen), de 19 volúmenes, donde analiza las influencias de los elementos del medio físico en el desarrollo de las actividades humanas.

Consideraba que el desarrollo histórico de cada nación o país estaba muy influenciado por la configuración del medio físico de éste. Estas teorías (teoría del espacio vital) influyeron de manera directa en la geografía política y en geógrafos posteriores como Ratzel o Karl Haushofer.

Ramas de especialización de la geografía

Las principales ramas de especialización geográfica están asociadas a cómo se interpreta un campo del saber con la organización social en el espacio. Esto significa, que, si bien la geografía puede estudiar fenómenos políticos, su objeto no es entender la composición del poder y sus actores, sino explicar cómo se distribuye e impactan las relaciones de poder en un territorio determinado a un grupo social. Bajo esta idea podemos decir que la geografía no se limita a describir un fenómeno, sino que lo explica a partir de las relaciones existentes entre grupos humanos y agentes naturales. De esta forma las investigaciones geográficas generalmente tienen en cuenta la distribución espacial de los fenómenos, bien sea por medio de la cartografía o simplemente explicando la génesis y funcionamiento de un espacio.

Siguiendo estas ideas, podemos identificar las siguientes ramas de especialización (no siendo las únicas):

- **Geografía rural:** es el estudio del paisaje rural, mostrando las características de

asentamiento, distribución de actividades productivas, y patrones de desarrollo.

- **Geografía histórica:** siguiendo los preceptos de Sauer (1941) es el estudio de los orígenes de un fenómeno cultural que influencia la composición y evolución de un territorio.
- **Geografía política:** estudio de la distribución y composición del poder en un territorio.
- **Geografía económica:** estudio de las dinámicas productivas y comerciales de un territorio.
- **Ordenamiento territorial:** el estudio de los instrumentos de organización del territorio procurando optimizar los recursos disponibles.
- **Geografía urbana:** estudio de los procesos de construcción del espacio de las ciudades.
- **Cartografía y sistemas de información geográfica:** representaciones gráficas del territorio.

Geografía de la población

La demografía se encarga del estudio estadístico de los grupos humanos que habitan un espacio geográfico. Los grupos no siempre se conforman de la misma manera ni poseen las mismas dinámicas. En este sentido, la demografía permite conocer los cambios en la población, la conformación por género o por edad y los cambios que se dan al interior del grupo. La demografía estudia la dimensión, estructura, conformación, evolución y las características generales en cuanto a su cultura de un grupo poblacional. El estudio demográfico se apoya en la estadística. A través de ella, puede cuantificar y comprender algunos comportamientos de la población.

La demografía se encarga de tres tareas, principalmente:

- De la medición, puesto que cuantifica los eventos y los cambios y los plantea a través de cantidades.
- De la explicación que se da a partir de los datos y las expone a través de cuadros y tablas.
- De la fenomenología, porque intenta establecer las razones que expliquen las variables. Se presentan dos tipos de demografía: la estática y la dinámica.

La demografía estática se encarga de estudiar el comportamiento de un grupo de población en un momento y lugar determinado. Estudia la estructura, dimensión, territorio y características. La dimensión, se refiere al número de personas que viven en un determinado lugar. El territorio es el lugar en el cual se desarrollan todas las actividades del grupo que se estudia. La estructura se refiere a la edad, sexo, estado civil, nacionalidad, lengua.

La demografía dinámica estudia las poblaciones a partir de la evolución, es decir, teniendo en cuenta los cambios que se presentan en la dimensión y estructura de un grupo que se desarrolla en determinado espacio geográfico durante uno o varios periodos de tiempo.

Fuentes de la demografía

Las fuentes demográficas son todos aquellos materiales que ofrecen información sobre un tema en específico que se quiera estudiar de la población como los censos, los registros vitales y las encuestas demográficas.

Los censos

Un censo es el conteo, análisis y organización de la información sobre los habitantes de una región o país, Para la realización de un censo, se llevan a cabo las siguientes etapas:

Planeación y preparación	<p>En esta etapa se realizan los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un estudio sobre el territorio que se va a censar, que requiere contar con los mapas del sitio. • La preparación de las preguntas que se van a aplicar a la población. • La capacitación de los empadronadores, es decir de las persona que se encargaran de realizar las visitas y aplicar las encuestas.
Desarrollo del censo	Las encuestas se aplican en un mismo día. Cada encuestador pasa casa por casa encuestando al adulto que se encuentre a cargo del hogar y quien responderá las preguntas
Análisis de la información	Las respuestas se clasifican, se sistematizan y se analizan. Luego se organizan en estadísticas con gráficas y tablas que faciliten la comprensión de la información, para conocer las características de la población del lugar.
Evaluación	Se revisa cada una de las etapas, se establecen los aciertos y errores con el fin de mejorar en futura oportunidades

La realización de un censo nacional permite conocer la estructura y **dimensión** de la población para que el gobierno plantee su plan de desarrollo o su plan de ordenamiento territorial. Las proyecciones sobre las migraciones permiten establecer planes de contingencia lo mismo que la fecundidad o mortalidad. De igual manera, conocer las condiciones socioeconómicas de la población permite establecer mecanismos para mejorar las condiciones de vida de la población.

Los registros vitales

Se refiere al registro o anotación oficial de eventos como los nacimientos, las muertes, los matrimonios y divorcios que se deben realizar en las notarías. Conocer los registros vitales permite a los gobiernos conocer la información básica sobre los nacimientos o las muertes, establecer los factores asociados como edad, nivel educativo, región donde se llevan a cabo entre otras, para plantear medidas que reduzcan las causas de las muertes.

Encuestas demográficas

Son encuestas que se aplican a una muestra, es decir, a una parte de la población con la intención de plantear generalizaciones o proyecciones a partir de la información obtenida.

VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Las principales variables demográficas son: fecundidad, natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo y esperanza de vida. A través de estas variables se puede analizar el comportamiento de la población.

Fecundidad. Este dato se refiere al promedio de hijos que, en condiciones naturales, puede tener una mujer. En este aspecto, la edad y las condiciones de vida son importantes y generan datos diferentes de región a región. Para obtener el índice de fecundidad, se tiene en cuenta el número de niños y niñas nacidos vivos y se divide en el número de mujeres en edad fértil, es decir, de los 15 a los 49 años.

Natalidad. Es el número de nacimientos que se dan en una población. La medida tomada en cuenta es el número de niños y niñas nacidos vivos en un año por cada mil habitantes.

Mortalidad. Este indicador se refiere al número de **defunciones** ocurridas en un año por cada

mil habitantes. Es importante conocer las causas de la mortalidad por edades o por sexo, pues esto permite a los gobiernos organizar campañas de prevención de las enfermedades o plantear medidas de tratamiento para evitar las muertes por epidemias o enfermedades crónicas. En los últimos años se ha reducido la mortalidad a nivel mundial, pues que se ha mejorado la prestación del servicio de agua potable con acueductos y alcantarillados, la asistencia médica y la cobertura de salud para la mayoría de la población y las mejoras en la vivienda. Las causas de la mortalidad son variadas. Por ejemplo, en los niños menores de cinco años, la causa de muerte más frecuente son las enfermedades respiratorias seguidas de las enfermedades intestinales. Las causas de muerte no son las mismas para hombres y mujeres o para niños, jóvenes y adultos, estos grupos poblacionales se comportan de manera diferente en cada región del planeta.

Esperanza de vida. Con este indicador se establece el promedio de vida de una comunidad, es decir, se identifica cuántos años vivirá. Los años que puede vivir una persona depende de algunas variables como: alimentación, salud, educación y acceso a los servicios públicos, entre otros. Los países con mayor esperanza de vida en el mundo son: Canadá, Finlandia y Francia con promedio de vida de más de 80 años. Y los países con menor esperanza son Angola y Zambia con promedio de vida de menos de 40 años.

Las migraciones

La mayor parte de la población siempre permanece en el mismo lugar, donde se establece, se organiza, vive y muere. Pero un pequeño grupo cambia de lugar de residencia. Estos movimientos de población se denominan migraciones, las cuales pueden ser individuales, familiares o colectivas, también pueden ser voluntarias u obligadas. En las migraciones voluntarias las personas dejan su tierra y buscan un nuevo destino porque desean cambiar las condiciones y lo hacen sin la presión de otros. Las migraciones forzadas se dan cuando por la fuerza las personas son obligadas a salir de su territorio. Los migrantes forzados reciben el nombre de **desplazados**.

Las migraciones pueden ser		
Según llegada o salida	Según el movimiento de la población	Según la duración
<p>Emigración: cuando sale una persona del territorio.</p> <p>Inmigración: cuando llega una persona a un territorio.</p>	<p>Internas: el movimiento de la población se da dentro del mismo territorio.</p> <p>Externas: cuando los movimientos poblacionales sobrepasan las fronteras de un país.</p>	<p>Temporales: cuando las personas no se quedan sino que retornan a su lugar de origen.</p> <p>Cíclica: el movimiento temporal es repetitivo en intervalos de tiempo.</p> <p>Permanentes: los viajeros llegan a su lugar de destino y se queda allí por largos periodos o por toda la vida.</p> <p>De retorno: los migrantes después de un largo periodo de tiempo vuelven a su lugar de origen y permanecen en él de forma definitiva.</p>

TRANSFERENCIA

Responde los siguientes puntos teniendo presente las lecturas anteriores:

1. ¿Qué se puede entender por geografía?
2. Consulta. ¿En qué se diferencia la geografía física de la geografía humana?
3. ¿Por qué es importante la geografía?
4. ¿Por qué crees que se dice que “la geografía ayuda a la comprensión de las relaciones entre el espacio y la sociedad?”
5. ¿Cuál geógrafo destacarías y por qué razón?
6. Explica la siguiente afirmación “Que, si bien la geografía puede estudiar fenómenos políticos, su objeto no es entender la composición del poder y sus actores, sino explicar cómo se distribuye e impactan las relaciones de poder en un territorio determinado a un

grupo social. Bajo esta idea podemos decir que la geografía no se limita a describir un fenómeno, sino que lo explica a partir de las relaciones existentes entre grupos humanos y agentes naturales”.

7. Realiza un dibujo que represente cada una de las ramas de la geografía.
8. ¿En qué se diferencian la geografía rural de la geografía política?
9. ¿Qué problemas de la actualidad colombiana se puede analizar con la ayuda de la geografía?
10. Explica la importancia de la demografía.
11. ¿En qué se diferencia la demografía estática de la dinámica?
12. Describe cómo se realiza un censo y explica cada una de las etapas.
13. Escribe 5 preguntas que se podrían hacer en un censo.
14. Observa atentamente tu registro civil, descríbelo y escribe que datos que allí se solicitan.
15. ¿Qué importancia tiene la población para el desarrollo económico de un país?
16. El crecimiento de la población urbana en todo el mundo crece, ¿qué consecuencias positivas y negativas crees que genere esta situación?
17. ¿Cómo afectan las migraciones el desarrollo económico de una región?
18. Explica las razones que llevan a las personas a migrar.
19. Con ayuda de un adulto responsable, entrevista una persona que haya sido desplazada y pregúntale las razones de su desplazamiento y que ayudas a recibido por parte del gobierno.
20. ¿En qué se diferencian los registros vitales de las encuestas demográficas?
21. ¿Por qué en algunos países es tan alta la esperanza de vida al nacer?
22. ¿Para qué le sirve un censo a un gobernante?

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas, diccionario.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Correo electrónico edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co
WhatsApp 3006675589.
Entrega: 26 de abril 2021